

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



SEMINARIO DE DOCTORADO

Programa de la actividad académica **2021 - 1**

Nombre del Seminario: Herramientas de Investigación para el Urbanismo

Presentación del Seminario:

Se trata de un seminario para ayudar a los doctorantes que inician a definir y dar congruencia formal a sus proyectos de investigación. Se hace énfasis en tres componentes: la formulación de los problemas de investigación; la construcción del marco teórico; y el diseño metodológico, que puede llevar a revisar algunas herramientas y técnicas de análisis.

Nombre del académico que imparte: Ignacio Kunz Bolaños

Proyectos, líneas de trabajo y/o investigación en los cuales en académico se encuentra trabajando actualmente: *(Breve síntesis):*

Procesos de reestructuración urbana en ciudades mexicanas.

Planeación y exclusión social.

El urbanismo, la teoría institucional y los instrumentos de desarrollo urbano.

Entidad académica que presenta el seminario:

Programa de Posgrado en Urbanismo

Día de la semana que se imparte:

Jueves

Horario:

de 17:30 a 20:30

Lugar donde se imparte el seminario:

A distancia

Tipo de actividad académica *(plan de estudios):*

Seminario de metodología de investigación	XXX
--	-----

Seminario de investigación <i>(temático)</i>	
---	--

Línea de investigación a la que pertenece el seminario:

1. Procesos socio territoriales de escala urbana	XXX
--	-----

2. Transporte y sistemas urbanos	XXX
----------------------------------	-----

3. Vivienda, bienes públicos y suelo urbano	XXX
---	-----

4. Teoría, historia y cultura urbana	XXX
--------------------------------------	-----

5. Medio ambiente y sostenibilidad urbana	XXX
---	-----

6. Procesos metropolitanos	XXX
----------------------------	-----

7. Centros históricos y patrimonio urbano	XXX
---	-----

8. Métodos y herramientas para el diseño y la planeación urbana	
---	--

Objetivo general:			
Aplicar los fundamentos metodológicos en la realización de investigación en materia urbana			
Objetivos específicos:			
Entender los tipos de conocimiento.			
Comprender la naturaleza de la investigación académica.			
Aprender a formular un problema de investigación.			
Ser capaz de construir un marco teórico y derivar hipótesis de él.			
Adquirir la capacidad de diseñar modelos de contrastación sólidos y bien fundados.			
Conocer estrategias generales para el análisis e interpretación de datos.			
Elaborar un proyecto de investigación sólido			
Índice temático			
	Temas y subtemas	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El conocimiento y la investigación académica	6	
2	El problema de investigación	6	6
3	La teoría y las hipótesis	6	3
4	La contrastación (metodología)	6	6
5	La elaboración del proyecto	6	9
Total			
Suma total de horas			

Estrategias didácticas <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición con apoyos gráficos 2. Lecturas y discusiones 3. Aprendizaje por proyecto 4. Presentaciones de los avances 5. Participación en clases 	Evaluación del aprendizaje <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración del proyecto de investigación 70% 2. Trabajos y tareas 20% 3. Lecturas y participación 10%

Bibliografía básica:

BUNGE, M. (1975), La investigación científica, Ariel, Barcelona.

WARTOSFSKY, Marx W. (1983). Introducción a la Filosofía de la Ciencia. Alianza editorial. Madrid.

DOBELLI, Rolf (2016). El Arte de Pensar. Ediciones B, S.A. Barcelona.

SCHMELKES, Corina (1988). Manual para la Presentación de Anteproyectos e Informes de Investigación. Harla SA de CV. Ciudad de México.

Bibliografía complementaria (en orden de los temas del curso):

THEOBALD, D.W. (1978). Una Introducción a la Filosofía de la Ciencia. Adara. La Coruña.

GIBSON, Q., La lógica de la investigación social, Tecnos. Madrid, 1974.

CASTELLS, M. y DE IPOLA E. (1975). Metodología y epistemología de las Ciencias Sociales. Ayuso, Madrid.

KUHN, T. (1975). La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica. Breviarios 213, México.

CHALMERS, Alan F. (1984). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI editores. Ciudad de México.

NIDDITCH, P.H. (1975). Filosofía de la Ciencia. Fondo de Cultura económica. Breviarios 254.

FEYERABEND, P. K. (1975). Contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento. Ariel, Barcelona.

LAKATOS, I. (1974). Historia de la Ciencia y sus reconstrucciones racionales. Tecnos, Madrid

DELGADO, Juan Manuel y Juan Gutiérrez. coord. (2007). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Editorial Síntesis, Madrid.

SELLTIZ, Claire, Lawrence S. Wrightsman y Stuart W. Cook (1976). Research Methods in Social Relations. 3a ed. Holt, Rinehart and Winston, New York.